

			はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8	1	0	2	・実際に見ていないので、なんとも 言えないです
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	5	3	0	3	・いつも、何人の職員が関わっているのか分からない。 ・実際に見ていないが、専門性は安心できます。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9	1	0	1	・本人が活動している場面を見ていないのでわからないが、情報伝達は大丈夫です
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	11	0	0	0	
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>児童発達支援計画</u> が作成されているか ※児童発達支援計画・・・支援の具体的な内容や支援をする上での留意事項を記載する計画書	11	0	0	0	
	⑥	児童発達支援計画には、「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	10	0	0	0	無回答1
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	10	1	0	0	
	⑧	<u>活動プログラム</u> が固定化されないよう工夫されているか ※活動プログラム・・・日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと	9	1	0	1	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	3	1	0	7	
	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	8	2	1	0	
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の	10	1	0	0	

		提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか					
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)が行われているか ※ペアレントトレーニング・保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目指す。	4	4	1	2	・家でできるようなことがあれば、やり方等を教えてほしい。
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	9	2	0	0	
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や育児に関する助言等の支援が行われているか	9	1	0	1	
	⑮	保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6	1	1	3	
	⑯	子どもや保護者からの相談の受入れ体制が整備されるとともに、周知・説明され、相談を受けた際に、速やかにかつ適切に対応されているか	6	2	0	3	
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のために配慮がなされているか	6	2	0	3	
	⑱	定期的におたよりやホームページ等で、活動の様子や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	6	3	0	2	
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	7	2	0	2	
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	3	3	1	4	・訓練が実施されているのか、わからないです
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	2	0	6	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	8	1	2	0	・楽しみにしていないけれど、楽しかったと言っています
	㉓	事業所の支援に満足しているか	9	2	0	0	

【事業所に伝えたいこと等、お気づきの点がありましたら、ご自由にご記入ください】

〇たくさんのご意見等を頂きまして、ありがとうございました。

内容につきましては事業所にてご覧いただきたく、お願いいたします。