

事業所職員向け

放課後等デイ評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらともいえない | いいえ | 工夫している点、課題や改善すべき点など |
|---------------------|---|--|----|-----------|-----|---------------------|
| 環境・体制整備 | ① | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか | 4 | 1 | 1 | |
| | ② | 職員の配置数は適切であるか | 2 | 3 | 1 | |
| | ③ | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか | 4 | 2 | | |
| | ④ | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか | 1 | 4 | 1 | |
| | ⑤ | 保護者等評価により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。 | 6 | | | |
| | ⑥ | この自己評価結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。 | 6 | | | |
| | ⑦ | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。 | 3 | 2 | | 無回答 1 |
| | ⑧ | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。 | 3 | 3 | | |
| 適切な支援提供 保護者への説明等 | ⑨ | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。 | 6 | | | |
| | ⑩ | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | 2 | 4 | | |
| | ⑪ | 活動プログラムの立案をチームで行っているか | 5 | | 1 | |
| | ⑫ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | 6 | | | |
| | ⑬ | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか | 2 | 3 | | |
| | ⑭ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか | 2 | 3 | 1 | |
| | ⑮ | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | 5 | 1 | | |
| | ⑯ | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか | 4 | 2 | | |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|---|--|
| | ⑰ | 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | 5 | | 1 | |
| | ⑱ | 定期的にもモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | 5 | 1 | | |
| | ⑲ | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか | 3 | 3 | | |
| 関係機関や保護者との連携 | ⑳ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか | 3 | 3 | | |
| | ㉑ | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか | 6 | | | |
| | ㉒ | 医療的ケアが必要な子ども等を支援している場合は、子どもの主治医や協力機関等と連絡体制を整えているか | 3 | 3 | | |
| | ㉓ | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか | 3 | 3 | | |
| | ㉔ | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか | 2 | 3 | 1 | |
| | ㉕ | 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | 2 | 2 | 2 | |
| | ㉖ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか | | 5 | 1 | |
| | ㉗ | （自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て支援会議等へ積極的に参加しているか | 2 | 3 | 1 | |
| | ㉘ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか | 2 | 3 | 1 | |
| | ㉙ | （地域自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て支援会議等へ積極的に参加しているか | 2 | 3 | 1 | |
| | ㉚ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | 5 | 1 | | |
| | ㉛ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか | 1 | 3 | 2 | |
| | ㉜ | 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | 3 | 3 | | |

| | | | | | | |
|---------|----|---|---|---|---|--|
| | ③③ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか | 5 | 1 | | |
| | ③④ | 定期的に、保育者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか | 1 | 5 | | |
| | ③⑤ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により保護者同士の連携を支援しているか | 1 | 2 | 3 | |
| | ③⑥ | 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 5 | 1 | | |
| | ③⑦ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか | 3 | 2 | 1 | |
| | ③⑧ | 個人情報の取り扱いに十分注意しているか | 6 | | | |
| | ③⑨ | 障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか | 5 | 1 | | |
| | ④⑩ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか | 1 | 2 | 3 | |
| | ④⑪ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか | 5 | 1 | | |
| 非常時等の対応 | ④⑫ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか | 6 | | | |
| | ④⑬ | 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか | 6 | | | |
| | ④⑭ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか | 4 | 2 | | |
| | ④⑮ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか | 3 | 2 | 1 | |
| | ④⑯ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか | 2 | 3 | 1 | |
| | ④⑰ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか | 2 | 2 | 2 | |

【 自由記載欄 】